

NEWS CLIP



USAID | GUATEMALA
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

Channel: El Periódico, *Nacionales*

Date of Publication: June 22, 2007

The following comes to you courtesy of the Communications Office.

<http://www.elperiodico.com.gt/es/20070622/actualidad/40941/>

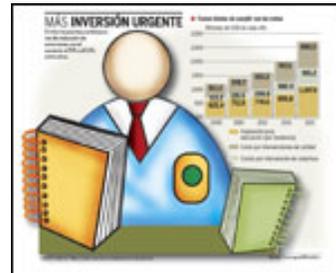


Educación: lo que falta para el salto cualitativo

Se requiere aumentar de Q6.6 millardos destinados al sector educativo en 2007 a Q9.3 millardos el próximo año, según estudio.

Claudia Palma /elPeriódico

La reducción de exenciones; la reducción de exenciones más el aumento del ISR; la reducción de exenciones más el incremento del IUSI o la reducción de exenciones más el aumento del IVA son cuatro diferentes escenarios que el informe "Más y mejor inversión en educación en Guatemala 2008-2021. ¿Cuánto nos cuesta?" plantea para financiar la educación.



La investigación realizada por USAID y el Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales (ICEFI), destaca que se requiere aumentar de Q6.6 millardos destinados al sector educativo en 2007 a Q9.3 millardos el próximo año.

El informe refleja que el 40 por ciento de los estudiantes culminan la primaria pese a que la cobertura es cercana al 95 por ciento. De forma similar, la cobertura de los alumnos del ciclo básico está por debajo del 50 por ciento.

Juan Alberto Fuentes, director del ICEFI, un centro de investigación que se encarga de preparar análisis en materia fiscal, resaltó que todos los indicadores de Matemática y Lenguaje están abajo del 50 por ciento.

La pobreza extrema, el área de residencia, el acceso a servicios básicos y el sexo son determinantes para acceder a la educación, agregó. El 60 por ciento de los pobres extremos de entre 7 y 12 años asisten a la primaria y menos del 30 por ciento de entre los 13 y 18 años lo hacen en el ciclo básico.

La investigación propone cuatro intervenciones para superar los obstáculos: Bonos por resultado y programa de capacitación, bono por ruralidad y la sustitución de maestros en primero primaria para mejorar sus condiciones de empleo y capacitar a los docentes.

Una segunda recomendación sugiere mejorar la gestión escolar y propone aumentar el salario a los directores y otorgar bonos por resultado.

Para abordar la inequidad de género se propone el aumento de becas para la niña y la formación del Consejo Consultivo de la Mujer y la Niña. Una última intervención pretende fortalecer la participación ciudadana.